


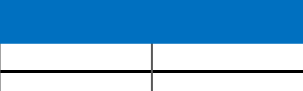
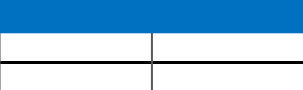











	チェック項目	回答割合			改善目標、 工夫している点など
		0%	50%	100%	
環境・ 体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか				
	2 職員の配置数は適切であるか				規定では適切である。
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか				改善していきたい。
業務改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか				全員参加を基本として行なっている。
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか				
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか				ホームページで公開している、。
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか				第三者評価は行なっていないが、今後検討していく。
	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか				内部研修、外部研修も参加の機会を設けている。
	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか				保護者からアセスメントを行ない、個別支援計画を作成している。
適切な支援の提供	10 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか				
	11 活動プログラムの立案をチームで行っているか				イベントや制作などの活動プログラムを全員で話し合っている。
	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか				季節に合った行事、活動を行なっている。
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか				
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか				一日の中でも、個別活動、グループ活動を組み合わせ、活動している。

適切な支援の提供	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか		必ず打ち合わせは行なっている。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか		当日、時間的に余裕のない場合は、翌日打ち合わせの時に話し合い共有している。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか		必ず記録をし、確認はしている。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか		年2回モニタリングは行なっている。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか		
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか		サービス担当者会議には、責任者が出席している。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか		年間計画、下校時間の確認等は、学校より提供される。利用予定者の情報は提出している。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		現在医療的ケア児の受入れはおこなっていないが、受入れる際は体制を整える。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		今のところ交流は無いが、機会があれば検討していく。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか		毎回出席し、他の事業所との連携に努めている。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか		送迎時や、何か変化があった時は連絡は取りあっている。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		

保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか		入所時必ず丁寧に説明している。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか		相談があった時は、必ず応じている。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		年に1回お茶会を開催し、保護者同士の連携に努めている。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか		保護者からの意見を大事にし、苦情に繋がらないよう対応していきたい。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか		毎月おたよりを発行している。
	35	個人情報に十分注意しているか		十分注意するよう努めている。
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか		配慮するよう心がけている。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		豊田支所に事業所の様子を展示していて、当事業所のことを知らせている。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか		
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか		定期的に行なっている。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか		研修に出席した職員が、報告、発表する機会を設けている。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか		個別支援計画に記載をする前に、職員間での話し合い、保護者の了解を得ることは行なっている。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか		保護者から聞き取りをし、医師の指示に従っている。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか		

■ はい ■ どちらとも ■ いいえ
 ■ いえない

■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ